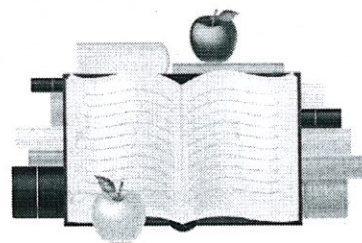


***Благодарим вас
за участие
в семинаре***



**Наш адрес:
Санкт - Петербург,
Проспект Тореза, д.104, к.2
Тел: 516-33-32, 293-87-09**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПЕДАГОГИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 133 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Городской практический семинар

**«Развитие речи детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях дошкольного
образовательного учреждения»**



Санкт-Петербург
28 апреля 2016 год

**Городской практический семинар для педагогов ОУ
компенсирующего вида и специальных (коррекционных) ОУ**

**Руководитель семинара: Иванова Татьяна Анатольевна,
преподаватель кафедры специальной (коррекционной) педагогики
СПб АППО**

Сегодня в программе:

1. **Регистрация** _____ **9.00-9.30**

2. **Приглашаем к разговору**

Перспективы развития системы обучения и воспитания детей с нарушением слуха - заведующий ГБДОУ детский сад № 133 «Почетный работник общего образования РФ» **Мигунова И.Н.**

Условия речевого развития дошкольников с нарушением слуха - доктор педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И.Герцена **Красильникова О.А.**

3. **Педагогическая гостиная:**

Занятия с воспитанниками

- Коррекционно-развивающее занятие «День рождения у Ули» с детьми средней группы - учитель-дефектолог **Шатова И.А.**, ГБДОУ д/с 133
- Коррекционно-развивающее занятие по развитию речи «Дикие животные Закрепление предлогов.» с детьми подготовительной группы -- учитель –дефектолог **Русакова О.А.**, ГБДОУ д/с 133
- Сюжетно-ролевая игра с детьми старшей группы «Ветеринарная клиника» - учитель-дефектолог **Мешкова Л.Н.**, ГБДОУ д/с133

4. **Выступления**

- Развитие связной речи дошкольников с нарушением слуха посредством символов – **Гладченко О.А., Родионова М.Ю.** ГБДОУ д/с 27

- Наглядное моделирование, как средство развития связной речи детей с нарушением слуха – **Мелехова М.Г.** учитель дефектолог ГБДОУ д/с 60
- Дидактические игры и упражнения, как средство речевого развития детей с нарушением слуха – **Легомина Т.Е.** учитель-логопед ГБДОУ д/с 60
- Коммуникативно –речевое развитие детей раннего возраста – **Садовникова Л.Г.** ГБДОУ д/с «Кудесница»
- Развитие речи в начальных классах общеобразовательной школы – **Климовец-Бришук К.А., Воробьева Н.Н.** учитель начальных классов ГБОУ школа № 112
- Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО – зам. директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ школа-интернат № 33 Выборгского р-на СПб **Тасина М.А.**
- Организация и содержание мониторинга развития слухового восприятия дошкольников с нарушением слуха – **Шеррер О.И.** зам. зав. По УВР, **Карпичкова Л. Г.** Ст. воспитатель ГБДОУ д/с 133

5. **Мастер-класс « Игруем пальчиками – развиваем речь»**

6. **Кофе - брейк**

7. **Круглый стол «Приглашаем к разговору»**

*«Слово является и средством контакта, и орудием
сложной мыслительной деятельности»*

А. Р. Лурия